

Roll No. 2537146061

ID-252

B. Ed. (First Semester)

EXAMINATION, Dec.-Jan., 2024-25

Paper Third

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Time : Three Hours

Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Answer *all* questions. All questions carry equal marks.

1. गणित के इतिहास का वर्णन कीजिए। "गणित मानव के चिंतन का प्रतिफल है।" इस कथन की व्याख्या कीजिए।

Describe the history of Mathematics. "Mathematics is the result of Human thinking." Explain the statement.

P. T. O.

अथवा

(Or)

भारतीय गणितज्ञ रामानुजन व भास्कराचार्य के गणित में योगदान की चर्चा कीजिए।

Mention the mathematical contribution of Indian mathematician Ramanujan and Bhaskaracharya.

2. गणितीय उदाहरणों की सहायता से शिक्षार्थियों को खोजते समय, बूझते, प्रश्न पूछते तथा सामूहिक अधिगम युक्तियों की भूमिका की चर्चा कीजिए।

Discuss with mathematical examples the role of probing questioning and co-operative learning strategies while exploring the learners.

अथवा

(Or)

अधिगम के प्रति शिक्षार्थी की संवेदनशीलता जागृत करने के प्रभावशाली उपाय तथा शिक्षार्थी अन्वेषण के सिद्धांतों की चर्चा कीजिए।

What are the effective measures of cultivating learners sensitivity towards learning and discuss the principles in exploring learners.

3. गणित शिक्षण के प्राप्य उद्देश्यों का उल्लेख करते हुए बताइए कि आप किन-किन व्यवहार परिवर्तनों को विद्यार्थियों में विकसित कर सकते हैं ? विवेचना कीजिए।

Describe the objectives of Mathematics teaching. State which behavioural changes can you develop among students. Discuss.

अथवा

(Or)

माध्यमिक विद्यालयों में गणित शिक्षण के उद्देश्य क्या होने चाहिए ? उद्देश्यों की प्राप्ति में गणित के अध्यापक की क्या भूमिका होती है ?

What should be the main objectives of mathematics teaching at secondary level. What is the role of Mathematics teacher in achieving the aims ?

4. पाठ्यक्रम को परिभाषित कीजिए। पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धांतों की चर्चा कीजिए। गणित पाठ्यक्रम के निर्माण हेतु पाठ्यक्रम निर्माणकर्ता किन-किन समस्याओं का अनुभव करते हैं ?

Define curriculum ? Discuss the principle of curriculum construction. What are the problem that the curriculum planners face in constructing a mathematics curriculum.

अथवा

(Or)

गणितीय पाठ्यक्रम के सम्प्रत्यय व अर्थ पर प्रकाश डालिए व इसके विभिन्न प्रकारों की विवेचना करते हुए पाठ्यक्रम निर्माण के सिद्धांतों को समझाइए।

Elucidate the concept and meaning of mathematical curriculum and discuss its different types and explain the principles of curriculum construction.

इकाई—5

(Unit—5)

5. एक अवधारणा के शिक्षण में विभिन्न व्यूह-रचनाओं के नियोजन और क्रियान्वयन के बारे में विस्तृत विवरण प्रस्तुत कीजिए।

Provide detailed description about planning and implementation of various strategies in teaching concept.

[5]

ID-252

अथवा

(Or)

गणित में संकल्पना मानचित्र के तथ्यों का उल्लेख करते हुए संकल्पना मानचित्र विकसित करने की प्रक्रिया को समझाइए।

Explain the process of developing a concept Map citing the facts of concept Map in Mathematics.
